



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S1**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Kinesiologi Adaptif/KOA6204
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. 2. Dr. Duwi Kurnianto Pambudi S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sistem Saraf Pusat merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas anatomi sistem saraf pusat serta mekanisme fisiologinya. Pada mata kuliah ini juga akan dibahas tentang peran sistem saraf pusat dalam proses lokomosi, serta patofisiologi beberapa gangguan sistem saraf pusat pada manusia yang berkaitan dengan gerakan.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	-----------------------------------------	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu memahami arti, tujuan, fungsi gerak yang baik, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit, ukuran bentuk tubuh, antropometri, analisa gerak pada anak luar biasa	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada anak berkebutuhan khusus
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan kesehatan olahraga menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang olahraga kesehatan pada masyarakat umum dan bagi yang berkebutuhan khusus
2	Mahasiswa mampu menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian olahraga kesehatan dan manajemen olahraga secara mandiri
		Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada anak berkebutuhan khusus
		Menganalisis masalah-masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat, pendidikan dan kepelatihan dalam bidang ilmu olahraga
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang olahraga kesehatan pada masyarakat umum dan bagi yang berkebutuhan khusus

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Gambaran Umum Sistem Saraf Pusat (SSP)	1. Ceramah 2. Diskusi	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu memahami system saraf pusat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	3, 4

2	Pembagian SSP	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu mengetahui bagianbagian saraf pusat dan saraf tepi, peran saraf pusat dan saraf tepi pada system lokomosi.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4
3	Pembagian SSP	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu mengetahui bagianbagian saraf pusat dan saraf tepi, peran saraf pusat dan saraf tepi pada system lokomosi.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 3, 4
4	Pembagian SSP	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu mengetahui bagianbagian saraf pusat dan saraf tepi, peran saraf pusat dan saraf tepi pada system lokomosi.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
5	Mempelajari Bagianbagian otak besar dan fungsinya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu memahami tentang Bagian-bagian otak, fungsi setiap bagian otak,	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6
6	Mempelajari Bagianbagian otak besar dan fungsinya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu memahami tentang Bagian-bagian otak, fungsi setiap bagian otak,	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6

7		Mempelajari Bagian bagian otak kecil dan fungsinya,	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu memahami tentang Bagian-bagian otak, fungsi setiap bagian otak,	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6
8		Mempelajari Bagian bagian otak kecil dan fungsinya,	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu memahami tentang Bagian-bagian otak, fungsi setiap bagian ota kecil,	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6
9		Proses pertumbuhan dan perkembangan otak manusia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu memahami tentang proses pertumbuhan otak manusia	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6
10		Area motoric primer sekunder dan tersier serta fungsi masing masing area	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu mengetahui areamotorik primer, sekunder, dan tersier serta fungsi masing masing area.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6
11		Fungsi Area motoric primer, sekunder dan tersier, sertahubungannya dengan koordinasi gerakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme terjadinya gerakan dan bagianbagian yang berperan dalam inisiasi dan koordinasi gerakan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6

12	Anatomi bagianbagian medulla spinalis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu menunjukkan dan mengerti bagianbagian medulla spinalis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
13	Peran bagian-bagian medulla spinalis dalam proses gerakan (system lokomosi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi masing-masing bagian medulla spinalis serta perannya dalam menginisiasi gerakan tubuh	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6
14	Retardasi Mental	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu mendiskripsikan penyebab dan gejala Retardasi Mental	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 5, 6
15	Cerebral Palsy	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu mendiskripsikan penyebab dan gejala Cerebral Palsy	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 5, 6
16	Autisme	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mahasiswa mampu mendiskripsikan penyebab dan gejala Autisme	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 5, 6

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	40	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	60	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	40	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Aswin, S. 1996. Systema Nervosum Centrale, Bagian Anatomi, Embriologi dan Antropologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
2. Verlag, GT., 1996. Diagnosis Topik Neurologi: Anatomi, Fisiologi, Tanda, Gejala (terjemahan), Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta
3. Putz R & Pabst R. Atlas Anatomi Manusia Sobotta. (2000). Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
4. Schunke, M., Schulte, E., Schumacher, U., 2013. Atlas Anatomi Manusia Prometheus: Kepala, Leher, dan Neuroanatomi, Ed. 3, Penerbit Buku Kedokteran 4. 3. EGC, Jakarta.
5. Hall, JE., 2011. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 12 th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc., Saunders Elsevier, Philadelphia.
6. Sherwood, L., 2013. Introduction of Human Physiology, International Edition, 8th ed., Nelson Education, Ltd., Kanada.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S1**  
KODE PRODI: 60314

Yogyakarta, 1 Januari 2024  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.  
NIP: 198009242006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR